

ESAME D'AMMISSIONE ITALIANO

TURNO SETTEMBRE 2016

Cognome e Nome:

Documento:

PARTE I

COMPETENZA NELL'USO DELLA LINGUA: GRAMMATICA

A. COMPLETARE CON GLI ARTICOLI ADATTI

1. Che cosa hai detto _____ Laura?
2. Il film non mi è piaciuto _____ niente.
3. Ci hanno chiesto _____ aspettare qui un po'.
4. Il paese è abitato _____ 200 persone.
5. Francesca è molto brava _____ tedesco.
6. Mi hanno preso _____ Aldo.
7. È una signora _____ sessanta anni.
8. Tommaso, perché non fai le cose più _____ fretta?
9. Ho comprato una cravatta _____ righe bianche e blu.
10. Sofia abita _____ tempo _____ New York.

B. SPIEGARE IL SIGNIFICATO DELLE SEGUENTI LOCUZIONI

1. **Mangiare in bianco** _____
2. **Saperci fare** _____
3. **Uscire a piedi avanti** _____

4. **Mandare a monte** _____
5. **Cavarsela** _____

c. COMPLETARE CON I PRONOMI COMBINATI

1. Mi aveva chiesto dieci euro, ma io _____ ho dati solo cinque.
2. Gianni mi ha prestato un dizionario inglese, domani _____ restituirò.
3. Nella valigia c'è una maglia di mia sorella, _____ rimanderò per posta.
4. Mia figlia voleva che le regalassi la macchina, io non _____ ho regalata.
5. Se questa lettera è per Carla, _____ voglio consegnare io.
6. I miei amici avevano bisogno di soldi e io _____ ho prestati volentieri.
7. Anna mi ha chiesto di fare la spesa: _____ farò ogni pomeriggio.
8. A mia madre piacciono i fiori: domenica _____ porterò un mazzo.
9. La madre sente la novità e subito va dall'amica a raccontar _____
10. Non penso che Mario approverà il vostro progetto, tuttavia parlat _____

d. SCEGLI LA FORMA CORRETTA

1. Il ritmo del cuore è / ha accelerato.
2. A queste parole ho / sono agghiacciato.
3. Il musicista è / ha accelerato il ritmo.
4. Il rogo è / ha arso in pochi minuti.
5. I problemi hanno / sono accresciuti.
6. L'imperatore è / ha arso la città.
7. Il tuo discorso è / ha calzato perfettamente.
8. Col tempo hai / sei cambiato molto.
9. Ho / sono calzato queste scarpe.
10. Finalmente hai / sei cambiato auto!

PARTE II

COMPETENZA NELLA COMPrensIONE DEI MESSAGGI

LEGGERE con attenzione il seguente testo e scegliete *solamente le otto affermazioni corrette*

Il computer

Nella nostra frenetica civiltà occidentale, l'informazione riveste un'importanza strategica.

L'informazione è stata certamente importante anche in altre epoche storiche, contribuendo a determinare i rapporti di potere, ma mai come oggi la quantità e la velocità di diffusione delle informazioni hanno raggiunto questi livelli.

Uno dei protagonisti di questo cambiamento epocale è il computer. Grazie all'affermazione, nei primi anni Ottanta, per merito dell'IBM, del personal computer, la luce azzurrina dei monitor ha invaso pressoché ogni ambiente abitato dall'uomo.

Ai fini della diffusione e dell'elaborazione della conoscenza e delle informazioni soltanto l'invenzione della scrittura, prima, e della stampa, poi, hanno avuto nei secoli precedenti un impatto superiore.

Il computer ha letteralmente rivoluzionato le nostre vite. Il tempo che vi trascorriamo davanti sta ampiamente superando, per molti di noi, il tempo trascorso davanti a uno schermo televisivo, fino a qualche anno fa ancora così seducente.

Il computer non è soltanto utile, è divertente. Viene pienamente incontro alle nostre necessità ludiche, ci consente di sfidare in giochi avvincenti familiari e amici.

Con lo sviluppo di Internet, tramite il computer abbiamo scambi interpersonali sempre più veloci e flessibili, con un recupero rassicurante e affascinante della parola scritta, della scrittura, che alcuni apocalittici volevano irrimediabilmente negletta.

La Rete mette poi a disposizione di tutti, almeno di tutti gli abitanti dei paesi cosiddetti sviluppati, banche dati un tempo inaccessibili se non a una ristretta elite; favorisce la ricerca scientifica; contribuisce alla democratizzazione della nostra società, in quanto tutti hanno la possibilità di esprimersi in mille modi: chat, newsgroup, forum, siti personali, weblog, accesso spesso gratuito a giornali e riviste di ogni genere, posta elettronica, community di ogni tipo.

Cittadini e istituzioni sono più vicini, gli scambi più frequenti; il rapporto sta lentamente diventando bidirezionale.

Rispetto alla televisione, il computer permette una cittadinanza attiva, ci rende protagonisti, in grado di modificare significativamente l'ambiente con cui entriamo in relazione.

L'impatto del computer sul mondo economico, della produzione, è stato formidabile. Lo si usa, con profitto, nelle banche, negli ospedali, nelle fabbriche, nei complessi commerciali. La "new economy" non è ancora decollata, ma il calcolatore ha intanto modificato le nostre abitudini lavorative.

Difficilmente chi oggi lavora, in qualsiasi ambito e a qualsiasi livello dell'organigramma, anche il più basso, può permettersi di evitare l'interazione col computer. Il ronzio dei processori è più diffuso ormai del rumore delle presse.

Nella stessa, dopo l'avvento del computer, ferve il dibattito su come cambiare l'educazione scolastica in seguito alla rivoluzione informatica cd-rom multimediali, ipertesti, persino videogiochi, stanno modificando il modo di apprendere di milioni di ragazzi.

È di certo, il computer sta modificando il nostro modo stesso di pensare. E la nostra velocità e capacità di rispondere agli stimoli, a più stimoli diversi. I neurofisiologi saprebbero dimostrarci come alcune aree del cervello si stanno progressivamente modificando, in seguito alle nuove stimolazioni.

Il computer inoltre ha probabilmente portato all'estremo alcuni sviluppi del razionalismo occidentale. Col computer la matematica è come scesa fra noi, nella realtà concreta della nostra vita, come non mai.

E non è un caso se, dopo l'abaco greco, le prime macchine calcolatrici sono state messe a punto da filosofi-scienziati come Pascal e Leibniz. Non nascondo il mio entusiasmo futurista per il calcolatore.

Forse eccessivamente unilaterale. Sarebbe senz'altro un atteggiamento più saggio e prudente quello di difendersi un po' da questa "hybris" del computer. Stimare maggiormente i pericoli della rivoluzione informatica.

I cultori delle cosiddette scienze umane già paventano l'avvento di uomini dimidiati, tutti razionalità e con la parte emotiva rimossa, atrofizzata, e quindi pericolosa. Paventano alienazioni, solitudini, perdite di contatto con la realtà, dipendenze, schizofrenie, ossessioni.

Difficilmente l'uomo del futuro potrà affidarsi soltanto alla razionalità. Già adesso i software denominati "sistemi esperti" si sono rivelati non in grado di risolvere problemi complessi, di prendere decisioni efficaci, che esulino da un ristretto campo specialistico.

In molti settori, in molte discipline, l'uomo deve rinforzare, semmai, il pensiero narrativo, ancora così importante per dare un senso alla nostra umana esistenza e per padroneggiare la realtà nella sua totalità.

E poi una razionalità algida, priva di emozioni, non è certo il futuro felice, che tutti ci auguriamo.

1	<input type="checkbox"/>	L'informazione in passato veniva utilizzata per determinare i rapporti di potere.
2	<input type="checkbox"/>	L'IBM ha contribuito in maniera significativa all'espansione dell'uso del computer.
3	<input type="checkbox"/>	Neanche l'invenzione della stampa e della scrittura hanno avuto un'impatto così notevole nella diffusione della conoscenza.
4	<input type="checkbox"/>	Attualmente il tempo trascorso davanti al televisore è stato superato da quello trascorso davanti a un computer per molti di noi.
5	<input type="checkbox"/>	Con lo sviluppo di Internet, tramite il computer i rapporti personali sono sempre più veloci e flessibili.
6	<input type="checkbox"/>	Il computer ha contribuito alla diminuzione dell'uso della scrittura.
7	<input type="checkbox"/>	Internet permette a tutti gli abitanti dei paesi cosiddetti sviluppati, accedere a dati riservati a una ristretta elite.
8	<input type="checkbox"/>	Internet permette a tutte le persone di esprimere la propria opinione in mille modi diversi.
9	<input type="checkbox"/>	Il computer, al contrario della televisione, permette interagire con l'ambiente con cui entriamo in relazione.
10	<input type="checkbox"/>	L'impatto del mondo economico sul computer è stato formidabile.
11	<input type="checkbox"/>	Le banche, gli ospedali, le fabbriche, i centri commerciali sono stati modificati dall'uso del computer.

12	<input type="checkbox"/>	Difficilmente oggi si può lavorare senza avere un computer.
13	<input type="checkbox"/>	Persino nelle scuole si discute su come modificare la maniera di insegnare grazie all'avvento del computer.
14	<input type="checkbox"/>	Moltissimi ragazzi stanno imparando in maniera differente grazie all'uso di Cd-rom multimediali, ipertesti, persino videogiochi.
15	<input type="checkbox"/>	I neurofisiologi saprebbero dimostrarci come alcune aree del cervello si stanno progressivamente modificando, grazie al nostro modo di pensare.
16	<input type="checkbox"/>	Le prime macchine calcolatrici sono state inventate da filosofi-scienziati come Pascal e Leibniz.
17	<input type="checkbox"/>	L'autore del testo conferma il suo entusiasmo verso il computer.
18	<input type="checkbox"/>	Uno dei pericoli della rivoluzione informatica, secondo l'autore del testo, potrebbe essere un'aumento del raziocinio a discapito delle emozioni in alcune persone.
19	<input type="checkbox"/>	I software denominati "sistemi esperti" si sono rivelati in grado di prendere decisioni efficaci in tutti i campi.
20	<input type="checkbox"/>	L'uso del computer rafforza in molte discipline il pensiero narrativo.

PARTE III

COMPETENZA NELLA PRODUZIONE DEI MESSAGGI

Fare un componimento *Il testo finale deve essere di una pagina*

- Scegliere uno dei seguenti temi:

-
- 1. Il traduttore e le tecnologie moderne.
- 2. Gli adolescenti, vittime di troppi "si"
- 3. I politici dell'Argentina.
- 4. Il mondo globalizzato
- 5. Le nuove generazioni e il loro rapporto con i libri.
- 6. Vantaggi e svantaggi dei *mass media*
- 7. L'inquinamento del nostro mondo

VALUTAZIONE ORALE

Verifica del grado di comprensione, fluidità e pronuncia della lingua italiana

1. Leggere il testo consegnato sul quale si svolgerà la conversazione con gli esaminatori.
2. Esporre sull' argomento letto: contenuto, analisi critica, opinione personale,
3. Discutere con gli esaminatori su alcuni aspetti linguistici: contrastività, espressioni idiomatiche, neologismi, sinonimi, contrari, modi di dire, vocabolario.