

MÓDULO II

Cynthia Kolodny

Licenciada y profesora en Ciencias de la Educación, egresada de la Facultad de Filosofía y Letras, de la Universidad de Buenos Aires. Ha realizado diversos seminarios y cursos, referidos a la problemática educativa y en el año 2002, terminó de cursar la Especialización Formación de Formadores, en la Facultad de Filosofía y Letras de la U.B.A. dirigida por la Doctora Marta Souto. En 2007 terminó de cursar la maestría en esa misma especialidad.

Ha actuado como docente universitaria en forma continua desde 1986 en distintas universidades nacionales y privadas: en la Facultad de Filosofía y Letras, Carrera de Ciencias de la Educación y Profesorado de Psicología y Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (UBA); en la Universidad Nacional de Lanús, Universidad Nacional de Quilmes, Universidad Nacional de General Sarmiento: coordinando equipos de docentes de nivel medio, en el marco del Programa de Reconversión Docente de la Provincia de Buenos Aires; en la Universidad de Belgrano, coordinando grupos de alumnos ingresantes a dicha casa de estudios y brindando talleres de formación docente para los profesores de dicha casa de estudios. Se desempeñó como ayudante de primera de la materia Análisis Institucional de la Escuela y los Grupos de Aprendizaje, correspondiente al Profesorado de Psicología de la Universidad de Buenos Aires y es Profesora Titular de Dinámica de Grupos de la Facultad de Derecho de la Universidad Abierta Interamericana y de la materia Análisis Comunicacional, correspondiente a la Tecnicatura en Gestión Educativa en el Instituto Superior NEA 2000.

Forma parte del equipo docente del Departamento de Carrera y Formación Docente de la Facultad de Derecho de la UBA. Es co-coordinadora, junto con Nora Goggi del Programa de Acompañamiento a las experiencias pedagógicas de los equipos docentes de la misma facultad. Ha sido co autora de distintos artículos referidos a la formación docente universitaria.

Ha participado en las Jornadas de Innovación en la Enseñanza del Derecho (Facultad de Derecho-UBA: 2008 y 2012); en las Jornadas Trayectoria y Producción Pedagógica, organizadas por la UBA en el año 2008; en el III Encuentro Nacional de Asesorías Pedagógicas Universitarias (Universidad Nacional de La Matanza: 2012).

Ha sido integrante de equipos de investigación sobre los grupos de aprendizaje en el nivel medio y en el ámbito de la universidad.

Desde 2001 como Asistente Técnica de la Dirección General de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Se desempeñó durante seis años como integrante de un gabinete psicopedagógico en una institución privada y actualmente es directora de estudios de nivel medio en una escuela privada de la ciudad de Buenos Aires y actualmente es docente tutora de una institución de nivel medio.